

Министерство спорта Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ)
ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА г. САМАРА»**

СОГЛАСОВАНА

Акт согласования с Муниципальным бюджетным учреждением городского округа Самара «Спортивная школа олимпийского резерва № 14» и Муниципальным бюджетным учреждением городского округа Самара «Спортивная школа олимпийского резерва № 17»
от 5 июня 2020 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом ФГБУ ПОО ГУОР г. Самара
от 8 июня 2020 г. № 25-у(а)

ОБНОВЛЕНА

Приказом ФГБУ ПОО ГУОР г. Самара
от «__» _____ № _____

Приказом ФГБУ ПОО ГУОР г. Самара
от «__» _____ № _____

Приказом ФГБУ ПОО ГУОР г. Самара
от «__» _____ № _____

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности 49.02.01. Физическая культура**

Уровень образования – среднее профессиональное

По программе: углубленной подготовки

Присваиваемая квалификация: Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения:

на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев

на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев

Профиль получаемого образования: гуманитарный

Год приема на обучение: 2020

Самара, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативно-правовая основа разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01. Физическая культура

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

2.2 Виды профессиональной деятельности, образовательные результаты (ПК, ОК)

2.3 Соотношение требований ФГОС СПО к сформированности общих компетенций и требований ФГОС СОО к сформированности личностных и метапредметных образовательных результатов.

2.4 Соотношение требований ФГОС СПО к сформированности общих и профессиональных компетенций и с требованиями Профессионального стандарта «Тренер» к квалификации Тренер по начальной подготовке (5 уровень квалификации)

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

5. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся

5.2 Порядок проведения государственной итоговой аттестации

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ФГБУ ПОО ГУОР г. Самара, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ У ВЫПУСКНИКОВ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативно-правовая основа разработки ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена **Федерального государственного бюджетного учреждения профессиональной образовательной организации «Государственное училище (техникум) олимпийского резерва г. Самара» по специальности 49.02.01. Физическая культура на базе основного общего образования** (далее – ППССЗ, ФГБУ ПОО ГУОР г. Самара) - комплекс нормативно-методической, учебно-планирующей, учебно-методической документации и оценочных материалов, регламентирующих содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

Настоящая ППССЗ согласована с потенциальными работодателями: с Муниципальным бюджетным учреждением городского округа Самара «Спортивная школа олимпийского резерва № 14» (Акт согласования от 5 июня 2020 г.)

и с Муниципальным бюджетным учреждением городского округа Самара «Спортивная школа олимпийского резерва № 17» (Акт согласования от 5 июня 2020 г.).

Настоящая ППССЗ разработана на основе следующих нормативно-правовых документов Российской Федерации:

Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ,

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об образовании в Российской Федерации",

Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации",

Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "О воинской обязанности и военной службе",

Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. № 976 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура" (далее – ФГОС СПО),

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО),

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования",

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 марта 2019 г. № 191н "Об утверждении профессионального стандарта "Тренер",

Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,

Приказ Министерства спорта РФ от 27 декабря 2013 г. N 1125 "Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта",

Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»,

Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»,

Приказ Министра обороны РФ N 96, Министерства образования и науки РФ N 134 от 24.02.2010 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по

основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах"

Устав ФГБУ ПОО ГУОР г. Самара, утвержденный приказом Министерства спорта Российской Федерации от 30 ноября 2015 г. № 1091,

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 6453 от 13.01.2016г., выданная Министерством образования и науки Самарской области,

Свидетельство о государственной аккредитации № 929-19 от 15.11.2019г., выданное Министерством образования и науки Самарской области,

Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 №12-696 "О разъяснениях по формированию учебного плана ППССЗ НПО/СПО".

Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ-1/05вн.

Настоящая ППССЗ разработана на основе следующих нормативно-правовых документов Федерального государственного бюджетного учреждения профессиональной образовательной организации «Государственное училище (техникум) олимпийского резерва г. Самара» (далее по тексту - ФГБУ ПОО ГУОР г. Самара):

Положение о мониторинге сформированности компетенций обучающихся,

Положение о библиотеке ФГБУ ПОО ГУОР г. Самара,

Инструкция по ведению журналов учета учебных занятий,

Положение об отделении среднего профессионального образования,

Положение об отделении спортивной подготовки,

Положение о внутриучилищном контроле образовательной деятельности,

Положение о государственной итоговой аттестации,

Положение о зачетной книжке,

Положение о научно-методической работе преподавателей,

Положение о педагогической практике,

Положение о педагогическом совете,

Положение о зачете учебных предметов, курсов, дисциплин, практик, аттестованных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Положение о порядке оплаты и размере платы за проживание в студенческом общежитии,

Положение о порядке предоставления академического отпуска студентам ФГБУ ПОО ГУОР г. Самара,

Положение о посещении учебных занятий участниками образовательного процесса,

Положение о предметно-цикловой комиссии,

Правила приема,

Положение о студенческом совете,

Положение о порядке реализации сокращенных и ускоренных ОПОП СПО,

Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности,

Положение о работе со студентами ФГБУ ПОО ГУОР г. Самара, выезжающими на тренировочные сборы и со студентами, стоящими на индивидуальном обучении,

Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся,

Положение об оказании платных образовательных услуг,

Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов на основании компетентностного подхода к реализации ОПОП,

Правила внутреннего распорядка для студентов ФГБУ ПОО ГУОР г. Самара,

Положение о порядке формирования возникновения, приостановления и прекращения отношений между организацией СПО и обучающимися и родителями,

Положение о фонде оценочных средств по ОПОП,

Порядок разработки, утверждения, обновления и хранения ОПОП СПО подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01. Физическая культура с присвоением квалификации «Педагог по физической культуре и спорту».

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и руководство тренировочной и соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельностью различных возрастных групп населения в образовательных организациях, физкультурно-спортивных организациях, по месту жительства, в учреждениях (организациях) отдыха, оздоровительных учреждениях (организациях).

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

задачи, содержание, методы, средства, формы организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом спорта;

процесс спортивной подготовки и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом спорта;

задачи, содержание, методы, средства, формы организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;

процесс организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;

задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (местными органами самоуправления, учреждениями/организациями социальной сферы, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам организации тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;

документационное обеспечение учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов, организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

2.2 Виды профессиональной деятельности и образовательные результаты выпускника (профессиональные компетенции (далее – ПК), общие компетенции (далее - ОК)

2.2.1. Педагог по физической культуре и спорту готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
- Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.
- Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

2.2.2. Педагог по физической культуре и спорту должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

2.2.2. Педагог по физической культуре и спорту должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

- Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

- Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

- Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

2.3 Соотношение требований ФГОС СПО к сформированности общих компетенций и требований ФГОС СОО к сформированности личностных и метапредметных образовательных результатов

При реализации общеобразовательной подготовки для студентов, обучающихся на базе основного общего образования, формируются универсальные учебные действия, которые соотносятся с общими компетенциями следующим образом:

Требования ФГОС СОО к сформированности личностных и метапредметных образовательных результатов	Требования ФГОС СПО к сформированности общих компетенций
Личностные результаты:	
Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы. ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали,

(герб, флаг, гимн)	профессиональной этики и служебного этикета.
Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
Готовность к служению Отечеству, его защите	ОП.10 Безопасность жизнедеятельности
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы. ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий. ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.
Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное	ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных

отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности. ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.
Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	
Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	
Сознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.
Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы. ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

	ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.
Метапредметные результаты	
Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность. ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности. ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий. ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.
Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	
Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением	

требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	
Умение определять назначение и функции различных социальных институтов	ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности. ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону
Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий. ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.
Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

2.4 Соотношение требований ФГОС СПО к сформированности общих и профессиональных компетенций и с требованиями Профессионального стандарта «Тренер» к квалификации Тренер по начальной подготовке (5 уровень квалификации)

Требования ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура	Требования профессионального стандарта «Тренер», код 05.003, 5 уровень квалификации
Вид(ы) деятельности (ВД)	ОТФ (ТФ)
5.2.1. Организация и проведение учебно-	В/01.5 Комплектование групп

тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.	занимающихся
5.2.3. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.	В/02.5 Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки
5.2.2. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.	В/03.5 Обучение занимающихся основам гигиены и самоконтроля, двигательным умениям и базовым знаниям научно-практического характера в соответствии с программой спортивной подготовки
ПК по ВД, ОК	ТФ (ТД)
ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	В/01.5 Разъяснение детям, подросткам и молодежи ценности занятий оздоровительными физическими упражнениями, привлечение детей, подростков и молодежь в группы спортивно-оздоровительного этапа
ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	В/01.5 Выявление мотивации лиц, поступающих в группы на этапы спортивно-оздоровительный, начальной подготовки
ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	В/01.5 Консультирование по вопросам порядка зачисления, содержания и режима тренировочного процесса на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки поступающих физических лиц и законных представителей несовершеннолетних поступающих
ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и	В/01.5 Проверка медицинских

спортивную ориентацию. ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	противопоказаний, возрастных ограничений для занятий видом спорта у поступающих лиц для их зачисления в группы этапов спортивно-оздоровительного, начальной подготовки
ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях. ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию. ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	В/01.5 Формирование групп спортивно-оздоровительного этапа, этапа начальной подготовки с использованием соответствующих тестов и нормативов
ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	В/01.5 Составление итогового списка групп этапов спортивно-оздоровительного, начальной подготовки
ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	В/02.5 Подготовка проектов текущих (годовых) планов спортивной подготовки групп спортивно-оздоровительного этапа и начальной подготовки в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, программой спортивной подготовки по виду спорта
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия. ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-	В/02.5 Разработка оперативных планов спортивной подготовки групп занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки, в том числе планов тренировочных занятий, планов подготовки к спортивным соревнованиям

тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	
ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях. ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	В/02.5 Педагогическое наблюдение за занимающимися во время тренировочных и контрольных мероприятий на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки
ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	В/02.5 Фиксация результатов сдачи контрольных испытаний (тестов) на оценку уровня технической и физической подготовленности занимающихся
ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	В/02.5 Анализ результатов медицинских обследований и антропометрических измерений занимающихся
ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью. ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-	В/02.5 Систематический учет, анализ, обобщение результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки

коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	
ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью. ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	В/02.5 Оценка прироста индивидуальных показателей физической подготовки занимающихся, уровня освоения основ техники в виде спорта, внесение корректив в дальнейшую подготовку занимающихся
ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	В/02.5 Выявление перспективных занимающихся в группах этапа начальной подготовки для определения их спортивной специализации
ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия. ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения. ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия. ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. ОК 9. Осуществлять профессиональную	В/03.5 Проведение с занимающимися теоретических занятий о правилах, технике и тактике видов спорта, о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга в спорте, скрытых или явных нарушениях спортивных правил, о гигиене, закаливании, режиме дня, врачебном контроле и самоконтроле

деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.	
ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.	В/03.5 Обучение занимающихся основам техники двигательных действий (по виду спорта, спортивным дисциплинам), демонстрация выполнения комплексов упражнений
ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях. ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.	В/03.5 Контроль выполнения занимающимися комплекса специальных упражнений для формирования широкого спектра двигательных умений и навыков, коррективировка двигательных действий занимающихся с целью овладения занимающимися основ техники целостного упражнения
ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь. ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения. ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом. ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами. ОК 10. Осуществлять профилактику	В/03.5 Проведение подвижных и спортивных игр, организация участия занимающихся в подвижных и спортивных играх для укрепления здоровья и разносторонней физической подготовки

травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.	
ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях. ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.	В/03.5 Обучение занимающихся способам страховки и самостраховки
ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения. ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	В/03.5 Разработка комплексов упражнений для индивидуальных тренировок (в домашних условиях) занимающихся
ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов. ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях. ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	В/03.5 Контроль выполнения занимающимися теоретических и практических заданий во время тренировочных занятий и выступлений на соревнованиях
ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях. ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. ОК 10. Осуществлять профилактику	В/03.5 Контроль выполнения занимающимися рекомендаций медицинского работника, режима тренировок и отдыха

травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся. ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	
ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях. ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь. ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.	В/03.5 Контроль безопасного выполнения занимающимися тренировочных упражнений, проведения подвижных и спортивных игр, безопасного использования спортивной техники, оборудования и инвентаря
практический опыт, умения	ТД
умения	умения
Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	В/01.5 Разъяснять детям, подросткам и молодежи важность ведения здорового образа жизни, ценность занятий оздоровительными физическими упражнениями
Определять возрастные особенности строения организма человека; определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений	В/01.5 Определять соответствие возраста, пола поступающих лиц на спортивно-оздоровительный этап требованиям и нормам комплектования групп спортивно-оздоровительного этапа
Применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий; измерять и оценивать физиологические показатели организма человека; выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся	В/01.5 Использовать современные технологии для определения индивидуальных способностей поступающих в группы этапов спортивно-оздоровительного, начальной подготовки по антропометрическим, физиологическим, психологическим параметрам
Подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся	В/01.5 Использовать спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы и средства измерений, применяемые в тренировочных занятиях этапов спортивно-оздоровительного, начальной подготовки
Комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся; иметь опыт ведения документации,	В/01.5 Вести отчетную документацию по комплектованию групп этапов спортивно-оздоровительного, начальной подготовки

обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;	
Применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий; создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач;	В/01.5 В/02.5В/03.5 Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи
Иметь опыт проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта; наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий	В/01.5 Использовать методы и техники оценки подготовленности поступающих лиц в группы начальной подготовки в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки
Иметь опыт проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта; наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, уметь оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;	В/01.5 Устанавливать целесообразность спортивного совершенствования в виде спорта
Иметь опыт проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта; наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, уметь оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности; комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся	В/01.5 Использовать результаты сдачи нормативов для методического обоснования комплектования групп начальной подготовки
Применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания	В/01.5 Обосновывать принятые решения
Иметь опыт ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;	В/02.5 Вести отчетную документацию по планированию и учету тренировочного процесса на этапах спортивно-оздоровительном,

	начальной подготовки
Иметь практический опыт определения цели и задач, планирования и проведения учебно-тренировочных занятий; определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения; Использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов; Анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс; планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;	В/02.5 Планировать содержание тренировочного процесса на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки, программы спортивной подготовки по виду спорта
Иметь опыт проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта; наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях; оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;	В/02.5 Использовать систему тестов для контроля и оценки уровня физической и технической подготовленности занимающихся
Определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений; отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой и спортом;	В/02.5 Анализировать и оценивать динамику антропометрических, физиологических, психологических параметров у занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки, определять уровень мотивации занимающихся
Иметь практический опыт наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их	В/02.5 Выявлять проблемы тренировочного процесса на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки и резервы улучшения результативности тренировочного процесса

совершенствованию и коррекции находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;	
Использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся; Использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо- функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности	В/02.5 Подбирать средства и методы тренировки в соответствии с программой спортивной подготовки, со склонностями и индивидуальными особенностями занимающихся, использовать оздоровительные и специальные подготовительные упражнения, аналогичные структуре вида спорта
Применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;	В/03.5 Соблюдать нравственные и этические нормы в процессе коммуникации с занимающимися
Использовать знания биохимии для определения нагрузок при занятиях физической культурой; взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты;	В/03.5 Выявлять признаки перенапряжения и переутомления занимающихся, определять величину нагрузки, адекватную индивидуальным возможностям занимающихся
Иметь опыт проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта; использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся; Использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом	В/03.5 Выявлять и развивать индивидуальные способности занимающихся (спортивную одаренность), способствовать утверждению их выбора спортивной специализации

возраста, пола, морфо- функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности	
Применять знания по психологии при решении педагогических задач; выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся; Использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся	В/03.5 Использовать адекватные средства, методы и формы раскрытия личностного потенциала занимающегося, формирования волевых качеств и основ мотивации в соревновательной деятельности занимающегося
Применять знания по психологии при решении педагогических задач; выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся; Взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты; проводить простейшие функциональные пробы; Проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях; Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;	В/03.5 Контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся
Подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; Подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся Организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство	В/03.5 Использовать спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы и средства измерений, применяемые на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки, организации спортивных соревнований по виду спорта (группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине)
Применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности; Применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;	В/03.5 Демонстрировать техники страховки и самостраховки, безопасные техники выполнения упражнений, предупреждать случаи травматизма во время тренировок

Подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; Подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся Применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;	В/03.5 Выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; Применять первичные средства пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим;	В/03.5 Организовывать первую помощь, применять средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты
Планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов); Организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство; применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; Определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;	В/03.5 Разъяснять правила участия в спортивной, подвижной игре, соблюдения санитарно-гигиенических требований и техники безопасности при выполнении упражнений
Использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо- функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности; Комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся; Использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся; подбирать и использовать	В/03.5 Обеспечивать стабильность состава занимающихся в группах этапов спортивно-оздоровительного, начальной подготовки, формировать спортивную ориентацию занимающихся

спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств; Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися;	
Иметь практический опыт определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий; Использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов; Использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;	В/03.5 Демонстрировать тактические приемы и способы рациональной техники двигательных действий при выполнении комплексов упражнений, формулировать двигательную задачу с наглядным объяснением
Проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях; оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности	В/03.5 Оценивать правильность выполнения двигательных действий
знания	знания
Основы кинематики и динамики движений человека; Биомеханические характеристики двигательного аппарата человека; Биомеханику физических качеств человека; половозрастные особенности моторики человека; Биомеханические основы физических упражнений;	В/01.5В/02.5В/03.5 Биомеханика двигательной деятельности в виде спорта
Основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии и анатомии человека; Строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами; Основные закономерности роста и развития организма человека; Возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодежи; Анатомо-морфологические механизмы	В/01.5В/03.5 Анатомия человека

адаптации к физическим нагрузкам; динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения; способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков;	
Основы гигиены различных возрастных групп занимающихся; Гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза; понятие медицинской группы; гигиеническое значение биологических факторов внешней среды при занятиях физической культурой; вспомогательные гигиенические средства восстановления и повышения работоспособности; основы профилактики инфекционных заболеваний; основы гигиены питания различных возрастных групп занимающихся; гигиена физической культуры при проведении занятий на производстве и по месту жительства; гигиенические требования к спортивным сооружениям и оборудованию мест учебно-тренировочных занятий; гигиеническую характеристику основных форм занятий физической культурой и спортом различных возрастных групп занимающихся; основы личной гигиены при занятиях физическими упражнениями, спортом; гигиеническое обеспечение подготовки спортсменов; гигиенические основы закаливания; физиолого-гигиенические и социальные аспекты курения, нарко- и токсикомании; понятие о двигательной активности человека, ее нормирование и поддержание оптимального уровня у различных возрастных групп населения;	В/01.5В/02.5В/03.5 Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности
Физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека; регулирующие функции нервной и эндокринной систем; роль центральной нервной системы в регуляции движений; особенности физиологии детей, подростков и	В/01.5 Морфо-анатомические, физиологические, психологические особенности детей, одаренных в виде спорта В/02.5 Морфо-анатомические, физиологические, психологические особенности детей, имеющих выраженные способности (одаренных) к занятиям вида спорта В/03.5 Морфо-анатомические,

молодежи; взаимосвязи физических нагрузок и функциональных возможностей организма; физиологические закономерности двигательной активности и процессов восстановления; механизмы энергетического обеспечения различных видов мышечной деятельности; физиологические основы тренировки силы, быстроты, выносливости; физиологические основы спортивного отбора и ориентации; биохимические основы развития физических качеств; биохимические основы питания; общие закономерности и особенности обмена веществ при занятиях физической культурой; возрастные особенности биохимического состояния организма; методы контроля;	физиологические, психологические особенности детей, одаренных в определенном виде спорта
Систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности теорию тестов; метрологические требования к тестам; методы количественной оценки качественных показателей; теорию оценок, шкалы оценок, нормы;	В/01.5 Критерии и методы диагностики индивидуальной спортивной предрасположенности
Цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой; назначение и методику проведения простейших функциональных проб; основы использования данных врачебного контроля в практической профессиональной деятельности;	В/01.5 Медико-биологические и возрастные критерии массового спортивного отбора
Историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта; основы организации соревновательной деятельности, систему соревнований в избранном виде спорта; виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению.	В/01.5 Программа спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине) В/03.5 Программа спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине)
Основы спортивной ориентации и спортивного отбора теорию тестов; метрологические требования к тестам; методы количественной оценки качественных	В/01.5 Методики массового отбора в виде спорта

показателей; теорию оценок, шкалы оценок, нормы;	
теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта; виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;	В/01.5 Порядок составления отчетной документации по комплектованию групп начальной подготовки
Виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта (различными видами физкультурно-спортивной деятельности), особенности их эксплуатации; Технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю; методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте метрологические требования к тестам; методы количественной оценки качественных показателей; теорию оценок, шкалы оценок, нормы;	В/01.5 Правила использования спортивного оборудования и инвентаря, контрольно-измерительных приборов и средств измерений
Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий; основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств; назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.	В/01.5В/02.5 Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи
Систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности теорию тестов; метрологические требования к тестам; методы количественной оценки качественных показателей; теорию оценок, шкалы оценок, нормы	В/01.5 Основные принципы и методы спортивного отбора, методы выявления способностей, отвечающих требованиям специфики вида спорта
Понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных объединений физкультурно-спортивной направленности; основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие	В/01.5В/02.5В/03.5 Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта

правоотношения в области образования, физической культуры и спорта; виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;	
Основы развития физических качеств; возрастную периодизацию, возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании, в том числе при организации физкультурно-спортивной деятельности; основные закономерности роста и развития организма человека;	В/02.5 Сенситивные периоды в развитии основных физических качеств человека
Возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодежи; анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам; взаимосвязи физических нагрузок и функциональных возможностей организма;	В/02.5 Влияние нагрузок разной направленности на изменение морфофункционального статуса, включая факторы, ограничивающие нагрузку занимающихся на этапе начальной подготовки
Теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта; требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;	В/02.5 Виды, содержание и технология планирования тренировочных занятий этапов спортивно-оздоровительного, начальной подготовки
Задачи и принципы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки; средства, методы и формы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки, их дидактические и воспитательные возможности; основы теории обучения двигательным действиям; теоретические основы развития физических качеств; основы формирования технико-тактического мастерства занимающихся физической культурой и спортом;	В/02.5 Теория и методика обучения базовым элементам вида спорта, включая его специфику В/03.5 Теория и методика обучения базовым видам спорта (со спецификой вида спорта)
Цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой; методы контроля; назначение и методику проведения простейших функциональных проб; основы использования данных врачебного контроля в практической профессиональной деятельности;	В/02.5 Методики контроля и оценки антропометрических, физиологических, психологических параметров человека

основы спортивной психодиагностики	
Теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта; методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта;	В/02.5 Методы оценки и учета параметров уровня физической, технической и теоретической подготовленности занимающихся
Особенности физического воспитания обучающихся с ослабленным здоровьем, двигательнo одаренных детей; систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности	В/02.5 Современные технологии выявления выраженных способностей (одаренности) занимающихся для дальнейших занятий видом спорта
Взаимосвязи физических нагрузок и функциональных возможностей организма; физиологические закономерности двигательной активности и процессов восстановления; анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам; понятие о двигательной активности человека, ее нормирование и поддержание оптимального уровня у различных возрастных групп населения	В/02.5 Предельный объем тренировочной нагрузки на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине)
Структуру и основы построения процесса спортивной подготовки; сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта; сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта; теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;	В/02.5 Особенности построения процесса спортивной подготовки в виде спорта на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки
Виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению; виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и	В/02.5 Порядок составления отчетной документации по планированию, учету и анализу результатов тренировочного процесса на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки

функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению;	
Структуру и основы построения процесса спортивной подготовки; сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта; сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;	В/02.5 Содержание физкультурно-оздоровительной работы на спортивно-оздоровительном этапе, спортивной тренировки этапа начальной подготовки в виде спорта
Понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных объединений физкультурно-спортивной направленности; основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта; правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта; виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению	В/02.5 Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией
Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта	В/02.5 Нормы обеспечения экипировкой, спортивным инвентарем и оборудованием, требования к их обеспечению при организации тренировочных мероприятий по виду спорта (группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине) этапов спортивно-оздоровительного, начальной подготовки
Строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами; основные закономерности роста и развития организма человека; возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодежи; анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам; взаимосвязи физических нагрузок и функциональных возможностей организма; физиологические закономерности	В/03.5 Морфо-анатомические особенности строения организма человека на разных этапах онтогенеза, влияние нагрузок разной направленности на изменение морфофункционального статуса

двигательной активности и процессов восстановления;	
особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением; возрастную периодизацию, возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании, в том числе при организации физкультурно-спортивной деятельности; психологическое значение возрастно-половых факторов в физической культуре и спорте; психологические основы развития индивидуальности и личности в процессе физкультурно-спортивной деятельности; влияние спортивной деятельности на психологическое состояние личности и коллектива (команды)	В/03.5 Психологические особенности детей, одаренных в определенном виде спорта
Задачи и принципы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки; средства, методы и формы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки, их дидактические и воспитательные возможности; основы теории обучения двигательным действиям; понятие “здоровый образ жизни” и основы его формирования средствами физической культуры основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности; методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;	В/03.5 Комплексы оздоровительных, общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для повышения уровня общефизической подготовки, формированию и совершенствованию двигательных навыков
Задачи и принципы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки; средства, методы и формы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки, их дидактические и воспитательные возможности; методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта	В/03.5 Средства спортивной тренировки и методы выполнения упражнений этапов спортивно-оздоровительного, начальной подготовки
Теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых	В/03.5 Методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в виде спорта

мероприятий и занятий;	
Теорию тестов; метрологические требования к тестам; методы количественной оценки качественных показателей; теорию оценок, шкалы оценок, нормы	В/03.5 Упражнения (тесты) для оценки разносторонней физической подготовленности (общей выносливости, быстроты, скоростно-силовых способностей)
Способы и приемы страховки и самостраховки в избранном виде спорта; методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта; технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта; технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю	В/03.5 Правила техники безопасности при проведении тренировочных мероприятий по виду спорта с учетом спортивной специализации
Акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта; основы организации соревновательной деятельности систему соревнований в избранном виде спорта; теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта	В/03.5 Правила вида спорта
Способы и приемы страховки и самостраховки в избранном виде спорта; методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта; технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта; технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю	В/03.5 Правила техники безопасности при проведении тренировочных занятий, спортивных и подвижных игр, правила безопасного использования спортивного оборудования и инвентаря
Структуру и основы построения процесса спортивной подготовки; сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта; сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий	В/03.5 Содержание спортивной тренировки этапов спортивно-оздоровительного, начальной подготовки в виде спорта
Порядок и правила оказания первой помощи	В/03.5 Основы организации первой

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Учебный план

Учебный план разработан на основе взаимодействия с потенциальными работодателями.

Учебный план включает в себя:

Сводные данные по бюджету времени.

План учебного процесса.

Календарный учебный график.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.

Пояснительную записку.

Вариативная часть в объёме 1008 часов использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины/МДК/ПМ инвариантной части для углубленного освоения образовательных результатов, заявленных в ФГОС СПО по специальности; и введение новых вариативных дисциплин в соответствии с потребностями работодателей.

Распределение вариативной части подробно представлено в пояснительной записке к учебному плану.

Освоение рабочей профессии ФГОС СПО не предусмотрено.

3.2 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

Комплект рабочих программ находится в папке «Рабочие программы» согласно образовательного цикла и профиля.

Примерные программы общеобразовательных дисциплин для специальностей среднего профессионального образования рекомендованы Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») протокол № 3 от 21 июля 2015 г.

Перечень рабочих программ дисциплин общеобразовательного цикла

Индекс	Наименование дисциплины
ОУД.01	Русский язык и литература
ОУД.02	Иностранный язык
ОУД.03	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия
ОУД.04	История
ОУД.05	Физическая культура
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.07	Астрономия
ОУП.08	Обществознание
ОУД.09	Информатика
ОУД.10	География
ОУД.11	Естествознание
ОУД.12	Экология

Перечень рабочих программ дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Индекс	Наименование дисциплины
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Психология общения
ОГСЭ.04	Иностранный язык

**Перечень рабочих программ дисциплин математического
и общего естественнонаучного цикла**

Индекс	Наименование дисциплины
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

**Перечень рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей
профессионального учебного цикла**

Индекс	Наименование дисциплины
ОП.01	Анатомия
ОП.02	Физиология с основами биохимии
ОП.03	Гигиенические основы физической культуры и спорта
ОП.04	Основы врачебного контроля
ОП.05	Педагогика
ОП.06	Психология
ОП.07	Теория и история физической культуры и спорта
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.09	Основы биомеханики
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
ОП.11	Безопасность спортивной жизнедеятельности
ОП.12	Культура речи и этика в профессиональной деятельности
ОП.13	Основы спортивной подготовки
ОП.14	Организация волонтерского движения в области физической культуры и спорта
ОП.15	Основы проектной деятельности
ПМ.01	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта
МДК.01. 01	Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководство соревновательной деятельностью спортсменов
МДК.01. 01.1	Методика тренировки в избранном виде спорта
МДК.01. 01.2	Руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта
ПМ.02	Организация физкультурно-спортивной деятельности различных групп населения
МДК.02.01	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки
МДК.02.01.1	Легкая атлетика

МДК.02.01.2	Волейбол
МДК.02.01.3	Гимнастика
МДК.02.01.4	Фитнес
МДК.02.01.5	Атлетическая гимнастика
МДК.02.01.6	Восточные единоборства
МДК.02.02	Организация физкультурно-спортивной работы
МДК.02.02.1	Организация физкультурно-спортивной работы
МДК.02.01.2	Спортивный отбор
МДК.02.02.3	Здоровьесбережение средствами физической культуры и спорта
МДК.02.03	Лечебная физическая культура и массаж
ПМ.03	Методическое обеспечение организации физкультурно-спортивной деятельности
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту
МДК.03.01.1	Методическое обеспечение и технология физкультурной деятельности
МДК.03.01.2	Методическое обеспечение и технология спортивной деятельности

3.3 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей

Наименование дисциплин	Основная учебная литература (печатные и/или электронные издания)	
	Печатные издания	Электронные издания
Общеобразовательные учебные дисциплины		
ОУД.01 Русский язык и литература	Антонова Е.С. Учебник . Русский язык и литература. Русский язык: учеб. для студ. СПО год изд. 2016 «Академия». Литература: учеб. СПО в 2-х частях. / Г.А.Обернихина, А.Г.Антонова, И.Л.Вольнова и др. под ред. Обернихиной. – 2-е изд., стереот.- М.: Изд. «Академия», 2019 год	ЭБС
ОУД.02 Иностранный язык	Planet of English :учеб. англ. Языка для СПО / Т.Г.Безкоровайная, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская, Г.В.Лаврик/ - 7-е изд., стереот. –М.: Изд. «Академия», 2019 год	ЭБС
ОУД.03 Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия Башмаков М.И. Учебник. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия: учеб. Для студ. СПО 2016год изд. «Академия».	ЭБС

	Математика: Сборник задач профильной направленности: учеб.пос. для студ. СПО М.И.Башмаков. – 2-е изд., стереот.- М.: Изд. «Академия», 2018 год	ЭБС
	Математика: Задачник: Уч.пос. для СПО / М.И.Башмаков.- 5-е изд., стереот. – М.: Изд.»Академия» 2018 год.	
ОУД.04 История	История (для всех СПО) : учеб. для СПО В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков. – 8-е изд.,стереот.- М.: Изд.центр «Академия», 2019 год	
ОУД.05 Физическая культура	Физическая культура : учеб.для студентов СПО /А.А.Бишаева. – 4-е изд., стереот. – М.: Издательский центр «Академия», 2018 год	
	Физическая культура: уч. для студ. СПО /Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын, Р.Л. Патиевич, Г.И.Погодаев/ - 19-е изд., стереот. – М.: Изд. центр «Академия», 2018 год.	
ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ: учеб.для студ. СПО /Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко. – 6-е изд., стереот. – М.: Изд.центр «Академия», 2019 год	ЭБС
ОУД.07 Астрономия	Астрономия Б.А.Воронцов-Вельяминов, Е.К.Страут. Базовый уровень. 11 кл.: уч. 6-е изд., испр и доп.2019 год - М.:Дрофа.Учебник предназначен для изучения астрономии на базовом уровне.	
ОУД.08 Обществознание	Обществознание для профессий и спец. Технического, естественно-научного профилей: для СПО /А.Г.Важенин. – 8-е изд., стереот. –М.: Изд.центр«Академия», 2019 год	
	Обществознание для профессий и спец. Технического, естественно-научного профилей: практикум: уч. пос. для студентов СПО /А.Г.Важенин. – 4-е изд., стереот. –М.: Изд.центр «Академия», 2019 год	
ОУД.09 Информатика	Информатика С.Цветкова, Л.С.Великович Практикум информатика и ИКТ: учеб. Для СПО «Академия» 2016год. М.С.Цветкова, И.Ю.Хлобыстова.	ЭБС
	Информатика и ИКТ: практикум для проф.испец.естественно-научн. И гуманитар. Проф. СПО «Академия» 2016 год.	

	Информатика и информационно - коммуникационные технологии (ИКТ): \Н.Г.Плотникова.- М.,:РИОР:ИНФРА-М, 2019 год.-124с.-(Среднее проф.обр.) Предн. для ст. 1 курса колледжа.	
ОУД.10 География	География: учебник для студ. СПО.- 7-е изд., стереот. – М.:Изд. центр «Академия», 2019 год	ЭБС
	География. Контрольные задания: учеб.пособие для студ. СПО/О.А.Петрусюк. – 2-е изд., стереот. – М. : Изд.центр «Академия», 2018 год	
ОУД.11 Естествознание	Естествознание физика: учеб.для СПО /П.И.Самойленко. – 5-е изд., стереотип. – М.: Изд.центр «Академия», 2019год.	ЭБС
	Естествознание. Биология: учеб.для СПО/ Л.А.Паршутина. – М.- Изд. центр «Академия», 2019год.	ЭБС
	Естествознание. Химия: учеб.для студ. СПО / О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов. – 5-е изд., стереот. М.: Изд.центр «Академия», 2019 год	
ОУД.12 Экология	Экология: учеб.для студ. СПО / Я.В.Котелевская, И.В.Куко, П.М.Скворцова, Е.В.Титов/ ; под ред. Е.В.Титова. – 6-е изд., стереот. – М. : Изд. центр «Академия», 2018 год.	ЭБС
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
ОГСЭ.01 Основы философии	Основы философии: учеб.для студ. СПО /А.А.Горелов. – 20-е изд., стереот. – М.: Изд.центр «Академия», 2019 год.	ЭБС
ОГСЭ.02 История	Самыгин, П.С. История. : учебник / Самыгин П.С., Шевелев В.Н., Самыгин С.И. — Москва : КноРус, 2020. — 306 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06476-4. — URL: https://book.ru/book/932543 (дата обращения: 23.10.2019). — Текст : электронный.	ЭБС
ОГСЭ.03 Психология общения	Психология общения :Учебник и практикум для СПО \ М.Ю.Коноваленко.- М.: Издательство Юрайт, 2019. – 2-е изд., переаб. идополн.-476с. – (серия :проф.обр.)	ЭБС
ОГСЭ.04 Иностранный язык.	EnglishforColleges Английский язык для колледжей Карпова Т.А., Мельничук М.В. Кнорус2019год	ЭБС
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл		
ЕН.01 Математика	Башмаков, М.И. Математика. : учебник / Башмаков М.И. — Москва : КноРус, 2019. — 394 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06554-9. — URL:	ЭБС

	https://book.ru/book/929528 (дата обращения: 23.10.2019). — Текст : электронный.	
ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	Кузнецов, П.У. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / Кузнецов П.У. — Москва : Юстиция, 2018. — 214 с. — ISBN 978-5-4365-2649-2. — URL: https://book.ru/book/933729 (дата обращения: 23.10.2019). — Текст : электронный.	ЭБС
П.00 Профессиональный учебный цикл		
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины		
ОП.01 Анатомия	Анатомия и физиология человека: учеб.для студ. СПО /И.В.Гайворонский, Г.И.Ничипорук, А.И.Гайворонский. — 13-е изд., стереот. — М.:Изд.центр «Академия», 2019 год	ЭБС
ОП.02 Физиология с основами биохимии	Васюкова, А.Т. Физиология питания. : учебное пособие / Васюкова А.Т. — Москва : КноРус, 2019. — 236 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07066-6. — URL: https://book.ru/book/931923 (дата обращения: 23.10.2019). — Текст : электронный. Чинкин, А.С. Физиология спорта. : учебное пособие / Чинкин А.С., Назаренко А.С. — Москва : Спорт, 2016. — 120 с. — ISBN 978-5-9907239-2-4. — URL: https://book.ru/book/926806 (дата обращения: 23.10.2019). — Текст : электронный.	ЭБС
ОП.03 Гигиенические основы физической культуры и спорта	Васюкова, А.Т. Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена. : учебник / Васюкова А.Т. — Москва : КноРус, 2019. — 196 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07031-4. — URL: https://book.ru/book/931487 (дата обращения: 23.10.2019). — Текст : электронный. Матвеева, Н.А. Гигиена и экология человека. : учебник / Матвеева Н.А. — Москва : КноРус, 2019. — 325 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-03080-6. — URL: https://book.ru/book/930420 (дата обращения: 23.10.2019). — Текст : электронный.	ЭБС ЭБС
ОП.04 Основы врачебного контроля	Спортивная диетология: учеб.для студ. ВПО /С.А.Полиевский. — М.: Изд. «Академия», 2015 год	ЭБС

ОП.05 Педагогика	Педагогика: Учебник для студ. Учрежд. СПО / В.А.Сластенин, И.Ф. Исаев, Е.Н.Шиянов. – 8-е изд.,испр. и допол. – М.:Изд. центр «Академия», 2016 год.	
	Инновационные педагогические технологии: уч. для студ. СПО / М.Н.Гусолв. – 6-е изд., испр., и доп. – М.: Изд. центр «Академия» 2016 год	
ОП.06 Психология	Психология Р.С.Немов Учебник для СПО. Москва-Юрайт 2019 год.УМО СПО рекомендует. Учеб. Содержит полный базовый курс общей психологии, из истории психологии и раскрывает ключевые темы. Соответствует ФГОС СПО. В двух частях Ермаков, В.А. Психология в индустрии спорта : хрестоматия / Ермаков В.А. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 615 с. — ISBN 978-5-374-00431-1. — URL: https://book.ru/book/905415 (дата обращения: 23.10.2019). — Текст : электронный.	ЭБС
ОП.07 Теория и история физической культуры и спорта	Колодницкий, Г.А. Теория и история физической культуры + eПриложение: дополнительные материалы : учебник / Колодницкий Г.А., Кузнецов В.С. — Москва : КноРус, 2018. — 448 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06391-0. — URL: https://book.ru/book/929082 (дата обращения: 23.10.2019). — Текст : электронный.	ЭБС
ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Правовое регулирование ФК и С: учебник для бакалавриата и магистратуры / А.В.Мелехин. — М.: Изд.Юрайт, 2015 год. Смоленский, М.Б. Трудовое право : учебник / Смоленский М.Б., Михайлов С.В. — Москва : КноРус, 2018. — 254 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-05658-5. — URL: https://book.ru/book/924194 (дата обращения: 23.10.2019). — Текст : электронный.	ЭБС
		ЭБС
ОП.09 Основы биомеханики	Соловьева, Н.В. Развитие профессионализма преподавателя. Прикладное дидактическое исследование. Аспирантура. Бакалавриат. Магистратура. СПО : монография / Соловьева Н.В., Анищева Л.И., Гагарин А.В. — Москва : Русайнс, 2019. — 198 с. — ISBN 978-5-4365-	ЭБС

		3616-3. — URL: https://book.ru/book/932820 (дата обращения: 23.10.2019). — Текст : электронный.	
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности: учебник \В.Ю.Микрюков. — 8-е изд., стереот. — М.: КНОРУС, 2016 год (СПО)	
		Безопасность жизнедеятельности В.Ю. Микрюков учеб. БЖ «Кнорус» 2019год	ЭБС
ОП.11	Безопасность спортивной жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности: учебник \В.Ю.Микрюков. — 8-е изд., стереот. — М.: КНОРУС, 2016 год (СПО)	ЭБС
ОП.12	Культура речи и этика в профессиональной деятельности	Русский язык и культура речи: учеб. для студ. СПО /Е.С.Антонова, Т.М. Воителева.- 19-е изд., стереот. — М.% Изд.центр «Академия», 2019 год	ЭБС
ОП.13	Основы спортивной тренировки	Основы спортивной тренировки. Учеб. пособие для ин-тов физической культуры. М., «Физическая культура и спорт», 1977 Матвеев Л.П. Общая теория спорта и её прикладные аспекты. - М.: Спорт, 2019	ЭБС
ОП.14	Организация волонтерского движения в сфере физической культуры и спорта	Федосова И., Кибальник А. Волонтерское движение в молодежной среде: учимся преодолевать проблемы. - LAP Lambert Academic Publishing, 2012. — 168 с.	ЭБС
ОП.15	Основы проектной деятельности	Мандель, Б.Р. Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО/ В.Р. Мандель.- Москва, Берлин, Директ – Медиа, 2018. — 293 с.	ЭБС
ПМ.00 Профессиональные модули			
ПМ.01	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	Горшков, А.Г. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов. : учебник / Горшков А.Г. — Москва : КноРус, 2019. — 181 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06742-0. — URL: https://book.ru/book/930506 (дата обращения: 23.10.2019). — Текст : электронный.	ЭБС
МДК.01.01.	Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководство соревновательной деятельностью спортсменов	Горшков, А.Г. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов. : учебник / Горшков А.Г. — Москва : КноРус, 2019. — 181 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06742-0. — URL: https://book.ru/book/930506 (дата	ЭБС

	обращения: 23.10.2019). — Текст : электронный.	
ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.	Кузнецов, В.С. Физическая культура. : учебник / Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. — Москва : КноРус, 2020. — 256 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07522-7. — URL: https://book.ru/book/932718 (дата обращения: 23.10.2019). — Текст : электронный.	ЭБС
МДК.02.01.Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки	Кузнецов, В.С. Организация физкультурно-спортивной работы. : учебник / Кузнецов В.С., Антонова О.Н. — Москва : КноРус, 2019. — 257 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06868-7. — URL: https://book.ru/book/932124 (дата обращения: 23.10.2019). — Текст : электронный.	ЭБС
МДК.02.02.Организация физкультурно-оздоровительной работы	Документы и методические материалы /Сост. И.И.Григорьева.-М.: Советский спорт 2015 год	ЭБС
МДК.02.03 Лечебная физическая культура и массаж	ЛФК: учебник\С.Н.Попов,Н.М.Валеев, Г.С.Гарасева и др.; под ред.С.Н.Попова-12-е изд.;2017 год, «Академия»	ЭБС
ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	Теория и методика физического воспитания и спорта: учебник\И.С.Барчуков; под общей ред. Г.В.Барчуковой. — 5-е изд., стер. — Москва:КНОРУС, 2019 год СПО	ЭБС
	Теория и методика физического воспитания и спорта:учебник\И.С.Барчуков; под общей ред. Г.В.Барчуковой. — 3-е изд., стер. — Москва:КНОРУС, 2015 год СПО	
	Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студентов учрежд. ВО / Ж.К.Холодов, В.С.Кузнецов. — 13-е изд., испр. и доп. — М.: Издательский Центр «Академия», 2016 год	ЭБС
	Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студентов учрежд. ВО / Ж.К.Холодов, В.С.Кузнецов. — 15-е изд.,стереот. —М.: Издательский Центр «Академия», 2018 год	ЭБС
МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту	Попов Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте: уч. для студ. Учрежд. ВО /Г.И. Попов. — М.: Изд.центр «Академия» 2015 год. Спортивная метрология: учебник для СПО \В.В.Афанасьев, И.А.Осетров,	ЭБС

	А.В.Муравьев, П.В.Михайлов: отв.ред.В.В.Афанасьев. – 2-е изд., испр. и доп.-М.: Изд. Юрайт, 2019. Соответ. ФГОС СПО.	
--	---	--

3.4 Учебно-методические документы, обеспечивающие проведение практики

1. Рабочая программа учебной практики ПМ. 02.
2. Рабочая программа производственной практики ПМ. 01.
3. Рабочая программа производственной практики ПМ. 02.
4. Рабочая программа производственной практики ПМ. 03.
5. Рабочая программа преддипломной практики.
6. Методические рекомендации по прохождению производственной практики по ПМ. 01.
7. Методические рекомендации по прохождению производственной практики по ПМ. 02.
8. Методические рекомендации по прохождению производственной практики по ПМ. 03.
9. Методические рекомендации по прохождению учебной практики по ПМ. 02.
10. Методические рекомендации по прохождению преддипломной практики.

3.5 Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) формируется из контрольно-оценочных средств (далее – КОС) учебных дисциплин, МДК и профессиональных модулей в соответствии с учебным планом.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Комплект оценочных средств находится в папке «Фонд оценочных средств».

3.6 Материалы, обеспечивающие государственную итоговую аттестацию

1. Программа государственной итоговой аттестации.
2. Методические рекомендации для студентов по подготовке к государственной итоговой аттестации.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППСЗ

Реализация ППСЗ ФГБУ ПОО ГУОР г. Самара имеет необходимое материально-техническое обеспечение.

В ФГБУ ПОО ГУОР г. Самара созданы условия для проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППСЗ обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая, как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров и освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной

среды в ФГБУ ПОО ГУОР г. Самара и в организациях, в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Для реализации образовательного процесса по специальности 49.02.01. Физическая культура в ФГБУ ПОО ГУОР г. Самара функционируют следующие кабинеты, лаборатории и другие помещения:

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
1.	ОУД.01 Русский язык и литература ОГСЭ.05 Культура речи и этика в профессиональной деятельности	Кабинет общепрофессиональных дисциплин	-стенды, плакаты; портреты; -телевизор; - CD; -CD диски; - МФУ; -комплект учебников; -учебно-методическая и справочная литература; -презентационные материалы.
2.	ОУД.02 Иностранный язык (английский язык) ОГСЭ.04 Иностранный язык	Кабинет дисциплин общего гуманитарного цикла	-стенды, плакаты; -карты, схемы; -ноутбук; -колонки для ноутбука; -учебно-методическая и справочная литература; -презентационные материалы.
3.	ОУД.03 Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия ОУД.07	Кабинет дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла	-стенды, плакаты; - таблицы, схемы; -телевизор; -ноутбук; -колонки к ноутбуку; -интерактивная доска; - мультимедиапроектор; -МФУ; -принтер; -фотоаппарат цифровой; - CD; -учебно-методическая и справочная литература;

	Астрономия ОУД.09 География ЕН.01 Математика		-презентационные материалы.
4.	ОУД.04 История ОУД.08 Обществозн ание ОГСЭ.01 Основы философии ОГСЭ.02 История	Кабинет дисциплин социально- экономическог о цикла	-стенды, плакаты об основных исторических событиях, видеотека; - карты, схемы - ноутбук; -интерактивная доска; - мультимедиапроектор; - принтер; -монитор; -системный блок; -учебно-методическая и справочная литература; -презентационные материалы.
5.	ОУД.05 Физическая культура	СК «Стадион «Торпедо» Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	- маты; - комплект мячей: баскетбольные, волейбольные, футбольные; - кольцо баскетбольное; - сетка волейбольная; - футбольные ворота; - скакалки; - лыжи; - теннисный стол; - теннисные шарики, ракетки; -сетка для бадминтона; - ракетки, воланы для бадминтона; - комплект спортивных тренажеров; - комплект ковриков. - площадка для игры футбол; - площадка для игры в баскетбол; - площадка для игры в волейбол; - полоса препятствий; - кольцо баскетбольное.
6.	ОУД.06 Основы безопасност и жизнедеятел ьности ОП.10 Безопасност ь жизнедеятел	Кабинет безопасности жизнедеятельн ости	стенды: -о средствах индивидуальной защиты; -о правилах оказания мед. Помощи; -о структуре МЧС; -об орденах и медалях РФ; -о воинских званиях в ВС РФ; -о военной форме; Имеются в наличии: учебный автомат Калашникова, магазины с подсумками, противогазы ГП -5; ГП-7, ППФ-95М; Самоспасатель изолирующий СПИ-20;

	ьности ОП.03. Гигиеническ ие основы физической культуры и спорта ОП.16. Безопасност ь спортивной жизнедеятел ьности		индивидуальные противохимические пакеты; учебные фильмы. Аптечка индивидуальная, аптечка медицинская. -презентационные материалы -стенды, плакаты; -схемы; -сейф металлический; -макет автомата АК-74; -монитор; -системный блок; -учебно-методическая литература и справочная литература; -презентационные материалы.
7.	ОУД.9 Информатик а ЕН.02 Информатик а и информацио нно- коммуникац ионные технологии в профессион альной деятельност и	Лаборатория Информатики и информационн о- коммуникативн ых технологий	-мониторы 8 шт.; -системные блоки 8 шт.; -ноутбук; -интерактивная доска; - мультимедиапроектор; -принтер; -проектор; -планшет к интерактивной доске; -таблицы; -CD диски; -операционная система Windows XP; -текстовый редактор MS Word; -редактор электронных таблиц MS Excel; -редактор электронных презентаций MS Power Point; -браузеры Internet Explorer; Google Chrome; -системы управления базами данных MS Access; -учебно-методическая и справочная литература; -презентационные материалы.
8.	ОУД.11 Естествозна ние ОП.01. Анатомия ОП.02. Физиологии с основами биохимии	Кабинет анатомии и физиологии человека	- интерактивная доска, - ноутбук, - принтер, - сканер, - стенды, - муляжи-12 шт., - модели –3 шт., - схемы- 27 шт., -учебно-методическая и справочная литература; -презентационные материалы.
9.	ОГСЭ.03 Психология общения ОП.06. Психология	Кабинет психологии	-стенды, плакаты ; -DVD; - CD; - телевизор; - компакт-диски; -видеокассеты; -раздаточный материал;

	Психология спорта		-методические папки; -учебно-методическая и справочная литература; -презентационные материалы.
10.	ОУД.12 Экология ОП.09. Основы биомеханики и	Кабинет общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессиональных модулей	-стенды, плакаты; - таблицы, схемы; -телевизор; -DVD; -интерактивная доска; - мультимедиапроектор; -учебно-методическая и справочная литература; -презентационные материалы.
11.	ОП.04 Основы врачебного контроля	Кабинет лечебной физической культуры и массажа	-гимнастическая стенка; -ковёр; -весы; -ростомер; -тонометр, фонендоскоп, секундомер; -динамометр; -спиртометр; -информационный; -информационный стенд; -гимнастические снаряды (обручи, мячи, гимнастические палки); -учебно-методическая и справочная литература, -презентационные материалы.
12.	ОП.05 Педагогика	Кабинет педагогики	-стенды, плакаты; -монитор; - системный блок - принтер; -учебно-методическая и справочная литература; -презентационные материалы.
13.	ОП.07. Теория и история физической культуры и спорта	Кабинет теории и истории физической культуры и спорта	-стенды, плакаты; -ноутбук; - видеопроектор; - экран для проектора; -учебно-методическая и справочная литература; -презентационные материалы.
14.	ОП.08. Правовое обеспечение профессиональной деятельности и	Кабинет общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессиональных модулей	-стенды, плакаты; -карты; - ноутбук, -учебно-методическая и справочная литература; -презентационные материалы.
15.	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий	Кабинет теории и методики избранного вида спорта	-монитор; -системный блок -принтер; -колонки; -наушники; -учебно-методическая литература; -презентационные материалы.

	и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта		-стенды, плакаты; -ноутбук; - видеопроектор; - экран для проектора; -учебно-методическая и справочная литература; -презентационные материалы.
	МДК 01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки руководство соревновательной деятельностью спортсменов	Универсальный спортивный зал Спортивный комплекс «Олимп» Тренажерный зал Спортивный зал СК «Стадион «Торпедо»	- маты; - комплект мячей: баскетбольные, волейбольные, футбольные; - кольцо баскетбольное; - сетка волейбольная; - футбольные ворота; - скакалки; - лыжи; - теннисный стол; - теннисные шарики, ракетки; -сетка для бадминтона; - ракетки, воланы для бадминтона; - комплект спортивных тренажеров; - комплект ковриков. - площадка для игры футбол; - площадка для игры в баскетбол; - площадка для игры в волейбол; - полоса препятствий; - кольцо баскетбольное. - площадка для игры футбол; - площадка для игры в баскетбол; - площадка для игры в волейбол; - полоса препятствий; - кольцо баскетбольное.
16.	ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)	Общеобразовательные школы г. Самары, спортивные школы Самарской области	Материально-техническое обеспечение базы проведения производственной практики

17.	ПМ.02 Организаци я физкультур но- спортивной деятельност и различных возрастных групп населения МДК 02.01 Базовые и новые физкультур но- спортивные виды деятельност и с методикой оздоровител ьной тренировки	Кабинет физической культуры, базовых и новых видов спорта Муниципально е бюджетное учреждение городского округа Самара «Спортивная школа олимпийского резерва № 5» Универсальны й спортивный зал Спортивный комплекс «Олимп» Тренажерный зал Спортивный зал СК «Стадион «Торпедо»	-монитор; -системный блок -принтер; -колонки; -наушники; -учебно-методическая литература; -презентационные материалы. -стенды, плакаты; -ноутбук; - видеопроектор; - экран для проектора; -учебно-методическая и справочная литература; -презентационные материалы. Материально-техническое обеспечение базы проведения занятий - маты; - комплект мячей: баскетбольные, волейбольные, футбольные; - кольцо баскетбольное; - сетка волейбольная; - футбольные ворота; - скакалки; - лыжи; - теннисный стол; - теннисные шарики, ракетки; -сетка для бадминтона; - ракетки, воланы для бадминтона; - комплект спортивных тренажеров; - комплект ковриков. - площадка для игры футбол; - площадка для игры в баскетбол; - площадка для игры в волейбол; - полоса препятствий; - кольцо баскетбольное. - площадка для игры футбол; - площадка для игры в баскетбол; - площадка для игры в волейбол; - полоса препятствий; - кольцо баскетбольное.
-----	---	---	---

		Спорткомплекс «Спартак» Фитнес-центр «Физкультура»	Материально-техническое обеспечение базы проведения занятий Материально-техническое обеспечение базы проведения занятий
18.	МДК. 02.02. Организац ия физкультур но- спортивной работы ПМ.03 Методическ ое обеспечение организации физкультур ной и спортивной деятельност и МДК.03.01 Теоретическ ие и прикладные аспекты методическо й работы педагога по физической культуре и спорту	Кабинет методического обеспечения организации физкультурно- спортивной деятельности	-стенды, плакаты; -карты; -ноутбук, -учебно-методическая и справочная литература; -презентационные материалы

19.	МДК.02.03. Лечебная физическая культура и массаж	Кабинет Лечебной физической культуры и массажа Лаборатория физической и функционально й диагностики	-гимнастическая стенка; -ковер; -весы; -ростомер; -тонометр, фонендоскоп, секундомер; -динамометр; -спиртометр; -информационный; -информационный стенд; -гимнастические снаряды (обручи, мячи, гимнастические палки); -учебно-методическая и справочная литература, -презентационные материалы.
20.	УП. 02 Учебная практика	Кабинет физической культуры, базовых и новых видов спорта Универсальны й спортивный зал Спортивный комплекс «Олимп» Тренажерный зал Спортивный зал	-стенды, плакаты; -ноутбук; - видеопроектор; - экран для проектора; -учебно-методическая и справочная литература; -презентационные материалы. - маты; - комплект мячей: баскетбольные, волейбольные, футбольные; - кольцо баскетбольное; - сетка волейбольная; - футбольные ворота; - скакалки; - лыжи; - теннисный стол; - теннисные шарики, ракетки; -сетка для бадминтона; - ракетки, воланы для бадминтона; - комплект спортивных тренажеров; - комплект ковриков. - площадка для игры футбол; - площадка для игры в баскетбол; - площадка для игры в волейбол; - полоса препятствий; - кольцо баскетбольное. - площадка для игры футбол; - площадка для игры в баскетбол; - площадка для игры в волейбол; - полоса препятствий; - кольцо баскетбольное.
21.	ПП.02. Производств енная практика (по профилю специальнос	Общеобразоват ельные школы г. Самары, спортивные школы Самарской области	Материально-техническое обеспечение базы проведения производственной практики

	ти)		
22.	ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)	Общеобразовательные школы г. Самары, спортивные школы Самарской области	Материально-техническое обеспечение базы проведения производственной практики
23.	ПДП.01 Производственная практика (преддипломная)	Спортивные школы Самарской области	Материально-техническое обеспечение базы проведения производственной практики

5. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ППССЗ

5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Процедуру контроля регламентирует локальный нормативный акт ФГБУ ПОО ГУОР г. Самара: «Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Данная процедура регламентирует:

- порядок проведения текущего контроля знаний;
- порядок проведения промежуточной аттестации;
- порядок ликвидации текущих задолженностей;
- подготовку и проведение экзамена по дисциплине или МДК;
- порядок ликвидации задолженностей по результатам промежуточной аттестации;
- передачу с целью повышения оценки.

5.2 Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Порядок проведения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) определен локальным нормативным актом ФГБУ ПОО ГУОР г. Самара: «Положением о государственной итоговой аттестации» и регламентирует деятельность ответственных лиц в части:

- организации ГИА;
- организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (далее - ВКР);
- требований к содержанию и оформлению ВКР.

С целью оказания методической помощи обучающимся при подготовке к ГИА в ФГБУ ПОО ГУОР г. Самара разработаны методические рекомендации по подготовке и прохождению государственной итоговой аттестации.

При подготовке к ГИА разрабатывается и утверждается программа государственной итоговой аттестации выпускников.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ФГБУ ПОО ГУОР г. Самара, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ У ВЫПУСКНИКОВ

В ФГБУ ПОО ГУОР г. Самара создано и постоянно развивается социально-деятельностное образовательное пространство, обеспечивающее формирование общих компетенций у выпускников, развитие социальной активности личности, создание условий для сохранения здоровья обучающихся.

Система работы всего педагогического коллектива направлена на создание благоприятного социально-психологического климата в процессе обучения, что позволяет установить эффективные межличностные отношения между членами педагогического коллектива и обучающимися.

Планирование, организацию и контроль воспитательной деятельности и внеурочной работы студентов осуществляет заведующий отделением воспитательной и организационной работы.

Содержание работы в рамках социально-деятельностного образовательного пространства строится в соответствии с нормативными документами министерства спорта Российской Федерации, министерства просвещения Российской Федерации, планами работы.

Есть спортивные залы, библиотеки, актовый залы, зал трудовой и спортивной славы.

С целью формирования общих компетенций и удовлетворения потребностей студентов в ФГБУ ПОО ГУОР г. Самара созданы объединения научно-исследовательского характера, научно-практического, творческого характера, а также спортивные секции.

Для формирования компетенций обучающихся в колледже созданы условия для работы различных студенческих объединений и реализации социально-значимой деятельности:

- активно работают студенческий Совет и Совет студенческого общежития, которые являются координаторами совместной общественной работы администрации, родителей и студентов;
- реализуются профилактические программы, оказывается социально-психологическая помощь и консультирование;
- проводится целенаправленная работа по профилактике правонарушений среди подростков: работает совет профилактики, организуются встречи с работниками правоохранительных органов, прокуратуры, встречи с медицинскими работниками, специалистами центра «Семья».
- для повышения интереса к учебным предметам, повышения качества знаний и выявления студентов, интересующихся отдельными предметами, проводятся конкурсы профессионального мастерства, профессиональные олимпиады и научно-практические конференции;
- уделяется большое внимание нравственному и патриотическому воспитанию студентов,
- студенты ФГБУ ПОО ГУОР г. Самара принимают участие в районных, городских, областных, всероссийских и международных мероприятиях, акциях, социально-значимых проектах, волонтерском движении, спортивных соревнованиях всех уровней.

Для организации и развития социально-деятельностного образовательного процесса, направленного на формирование общих компетенций у обучающихся

приглашаются представители местных органов управления, представители силовых ведомств, представители духовенства. Организовано тесное взаимодействие с представителями работодателей.

Для организации воспитательного процесса регламентируется локальными актами, приказами, распоряжениями по ФГБУ ПОО ГУОР г. Самара.

7. ПРИЛОЖЕНИЯ К ППССЗ

1. Учебные планы.
